

建议 怎样准确估分？如何报准志愿？如何计划假期？

给中学时代馆一个漂亮的结

■记者 张潇 实习生 石桥 白亚丽

高考结束了，对于考生们来说，“闻鸡起舞晨曲 悬梁刺股伴灯黄”的苦日子结束了；而“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花”的轻快，暂时还只能是一个不远的梦。离高考成绩出来还有两周的时间。抓紧这两周的时间，做一些有意义的事情，既可避免无所适从，也能享受真正意义上的轻松，西安中学的刘巧绒老师就考生考后估分和合理安排假期时间为考生提供了一些建议。

尽量准确估分

虽然说现在是高考成绩出来后填报志愿，但相对准确的估分能让自己在填报志愿之前所做的准备工作更具实际意义。如何准确估分？这里需要说明的是：估分除高考答案外，还应以高考阅卷组的现场评分标准作为重要依据，因此就自己往年高考阅卷经验谈几点估分意见。

1. 首先是选择题估分。趁记忆犹新，赶紧对答案，做好记录。这一部分与字迹如何和写得多少无关。
2. 主观题估分。主观题不管你怎样表述，你的条理和要点需要和答案一一对照。答案对过之后，在大致应得分的基础上根据自己的字迹和书写做一个浮动。比如，文言文翻译，一个句子满分是5分，如果自己翻译的和答案基本一样，重要词语也落实了，可字写得差些，就按4分来估，因为很可能某处书写老师没认清。再如现代文阅读的

探究题是8分，和答案对过之后，假如答案有四个要点，你只有一个要点没答上来，按理你只能得6分，但你的字迹特别漂亮，也有清晰的条理和合适的字数，就可以按7分甚至8分来估。

3. 作文估分。虽然本次作文是书信，格式很重要，但格式毕竟只是格式，最重要的恐怕还是文章的思想和你写的字。先说思想。无论你是给女儿、给父亲还是给有关部门写信，你会说些什么？如果你只是停留在是非问题上，表扬或批评某一方面做得好与不好，婆婆妈妈一番，恐怕就浅一些；如果你能够认识到父亲在高速上打电话是“不遵守法律法规”或者“对生命毫不负责”，这就说明你看出一点儿问题实质了，作文思想成熟了一个层次；如果你不仅能提炼出“敬畏生命”“遵守法律”等等问题，还注意到这件事情本身的复杂性：女儿举报似乎是对的，可是父亲被处罚，网友质疑。我们可以想象父亲和女儿接下来的日子都不好过……这似乎不是简单的一个问题，这里边有敬爱与抹黑的矛盾，有举证的无奈和欣慰的必要，有法理的严酷与亲情应有的温暖，有个人行为和社会影响的关系……如果你注意到这些复杂的关系，并能从中抽出任一一对儿纠缠在一起的头绪，理清它们，从对立中发现统一，既能向收信人讲明道理，又有善意的抚慰或建议，那说明你思考得更全面深入了，立意就上了一个层次。

为填报志愿做好功课

知道成绩的情况下填报志愿，依然有着一定的风险。提前做好功课，才不至于在短短的三天内慌了手脚，胡乱填写，枉费了自己的好成绩。那么报准志愿，要做哪些功课？

1. 要认真阅读和填报志愿相关的书籍，了解各高校各专业的招生人数；
2. 由高分到低分选自己喜欢的五六所不同档次的高校，到时候需要填的大概是四所；
3. 把自己选定的这五六所高校中的每一所学校近三年来录取的陕西考生的最高分、最低分拿出来做个记录，再结合当年的高考录取线来评判该校该年在陕西考生的分数线是相对高还是相对低，看看这些数据有没有规律。实际的情况往往是某一所高校在陕西录取的考生的成绩呈一年高一年低的波浪式态势，那么，由此推测今年可能会低还是会高，你能不能报。
4. 等高考成绩出来后再根据自己的成绩对前边筛选的学校做适当的调整。

做个计划，快乐过假期

1. 你有没有在高中三年里被压抑过的健康爱好，比如读书，看电影，打球，跑步，下棋，唱歌，演奏，画画，练书法，和朋友聊天？那么，这个假期是你任性的时候了，去重温你的爱好！不用强迫自己，每天一两个小时，两个月下来，跨入大学校门的你，在别人眼里可能是一个气质不凡或才艺不凡的你哦。

2. 你有没有一直想学但没有时间学的东西？报个班吧，这回可是兴趣班，不是父母强迫的哦。上边提到的那些都是可以学的。

好好陪陪父母家人

这里的“陪”不只是时间和空间上的厮守，而是思想上的沟通和心灵上的交契。父母已经为你做得太多了，你这个假期能为他们做些什么？学着做一些家务，让父母感动和欣慰一下你的成长吧；没有学习任务逼迫了，不急不躁地和他们说说话，聊聊天。毕竟你很快就要像鸟儿一样飞走了。这一离家，再陪他们的时候就只有大学四年的假期了。

4. 去旅游吧。也许，为迎接高考，你没有培养起“读万卷书”的习惯，那么“行万里路”吧，让自己的眼界和心胸扩大一些，让自己的见识丰富起来。总之，高考结束之后，切忌沉迷于吃、睡、上网。这些东西可以有，但如果沉迷其中，对自己的身心健康都是不利的。安全、充实、轻松、快乐地度过一个美好的假期吧，这样才不负自己三年的苦战，不负自己美好的青春，才能给自己的中学时代馆一个漂亮的结。

护考

的哥打双闪闯红灯和时间赛跑 将5考生准时送达考点

本报讯(记者 周炜)眼看时间分秒流失，昨日接近8点30分，天子出租汽车司机陕AU3816驾驶员南国望打开双闪，一路闯红灯，将5位考生准时送达考点。目送孩子冲向考场，一家长感慨：“现在的出租车司机就是好。”

昨日是高考第二天，一大早出门，南国望就特别关注考生乘客。接连送完8名考生后，8点10分，南国望驾车行至长安区华润万家超市附近时，老远就看到有很多人他在伸手拦车。在准备就近停靠时，他忽然发现30米开外有一对母子神情焦急。

看着有点像考生，南国望将车开了过去。考生妈妈拉开车门刚坐定，便着急地说：“师傅，到长安一中，孩子要考试，麻烦您想办法快

一点……”听出妈妈的着急，南国望安慰的同时已经开始提速，并打开双闪一路疾驰，南国望接洽在渭河路和青年南街、韦曲南站十字闯了两个红灯。

车刚闯过韦曲南站十字，南国望突然瞥见路边又有4名年轻乘客在拦车。估计是考生，他临时靠边停车询问。孩子们答道：“我们要到长安一中考试。”

让孩子们原地拦车肯定来不及，但车上已经坐了两人，4个学生也坐不上。犹豫片刻后，南国望只好让考生妈妈下了车。

8点26分，南国望稳稳将车停在长安一中门口。目送孩子们打开车门、冲进校门，陪考的家长们向南国望投来赞许的目光。

高考第二天一考生一觉睡到八点半 公交巡查发现 10分钟送达考点

本报讯(记者 周炜)昨日是高考第二天，长安一考生一觉睡到八点半。在公交车站等车时，被公交总公司爱心服务点巡查员发现，驾车用10分钟将考生送达长安一中考点。

昨日8:40分，市公交总公司长安区考点爱心服务点工作人员任小鹏，驾车在各公交站巡查时，看到一位手拿文具的男孩焦急地在纬二路老区政府站点不停徘徊，并不时拦挡过往的私家车。发现男孩连挡两辆车都没有停，坐在副驾驶位的服务稽查部部长崔卫东提醒任小鹏说：“马上9点了，那个男孩不会是考生吧，咱过去问问……”话音刚落，任小鹏已经将车停在男孩面前。“你是不是考生，是的话就赶紧上车。”面对崔卫东的问话，男孩迟疑着说：“我要去长安

一中考点。”在任小鹏加速的同时，崔卫东告诉男孩：“我们是公交总公司高考服务点的工作人员，看见你着急的样子，估计在等车。”闻此，这位姓吕的考生才放松警惕。原来，男孩早上睡过头了。醒来一看八点半了，他抓起考试的东西就往车站跑，等不来公交车，他就试图拦私家车，可人家没停。

8点50分，公交送考车抵达长安一中考点后，坐前排的崔卫东连忙下车，帮小吕拉开车门：“孩子别着急，离开考还有10分钟，一定要冷静。”下车后，激动的小吕紧紧地抱住崔卫东，临别一句“谢谢”便冲向校门。事后，崔卫东说，他比孩子还着急，最担心路上出意外。算上之前送过的一个女孩，当日一早崔卫东和任小鹏在长安一中跑了趟。

特写



昨日，西安中学考点外，一家人合影留念（记者 李学东 摄）

再见了，中学时代！

高考结束考生与家长考点外合影留念

本报讯(记者 张潇 实习生 石桥 白亚丽)随着最后一门外语考试的结果，8日下午5时20分，2015年陕西省高考就此落下帷幕。考生们陆续走出考场，年轻的脸庞上洋溢着轻松与喜悦。

考试结束，西安交通大学附属中学考点大门一打开，在外等候的家长们纷纷举起手机，记录下这重要的一刻，家长们有的捧着鲜花，有的拿着礼物，被多家媒体报道的拿着长颈鹿来接孩子的那位家长也如期出现在人群中。考生们在考场外击掌，欢呼，拥抱，

纷纷合影留念，家长们的脸上也充满着如释重负的笑容。和考生一起并肩作战的公安、城管等执法部门人员也放松了紧绷的神经，撤走考点外的禁行标志。

在外等候的家长李先生有一份特别的礼物要送给即将走出高考考场的儿子，是一张飞往云南的机票，“不论结果怎样，先让他好好休息一下！”受访的大部分考生都有出行计划，有的和同学结伴出游，有的回老家看望爷爷奶奶，还有的同学表示，要好好地补一觉再做决定。

科教卫时空
责任编辑 铁英 视觉编辑 白刚
校对 小璐

校园内外

家长上讲台 孩子刮目看 西安经发学校家长微课开课

本报讯(记者 司文)昨日上午，在西安经发学校二年级三班，一节名为《生命的绽放——人体胚胎发育过程》的家长微课正式开课；不仅让孩子们学到了课本上学不到的知识，也使家长们对鼓足勇气走上讲台的爸爸妈妈们有了全新的认识，多了仰视和尊重。

500学子举行成人礼仪式

本报讯(记者 姜泓 实习生 赵元元)“二十加冠，三十而立……”日前，西安电子科技大学微电子学院500余名大二本科生举行了传统的加冠及笄成人礼仪式。

医界动态

患者去世捐出4个器官 4台移植手术同时展开

本报讯(记者 王燕)日前，一场没有硝烟的战斗在西安交大一附院中心手术室打响。该院30余位医护人员用一名患者去世时捐出的4个器官，同时开展了肺移植、肝移植、肾移植3种不同器官的4台移植手术，挽救了4位患者的生命，也开创了该院器官移植的历史新篇章。

科教文卫部主办
电话：87300118 87300119

“作业神器”走红 是喜还是忧？

“作业帮”“学霸君”“学习宝”“作业通”……近年来，被称为“作业神器”的各种作业答疑软件扎堆出现，风靡中小校园，学生们遇到不会的题目用手机拍照上传，很快就有“高人”帮忙解答。这些“作业神器”走红，究竟是“喜”还是“忧”？是“帮”孩子还是“害”孩子？是“抄袭神器”？还是开阔思路、提高效率的学习工具？

■记者 姜泓 实习生 赵元元

“作业神器”风行校园

记者用手机百度搜索“作业神器”，出现各种解题软件，其中包括“问作业”“作业帮”“问作业”等，排名靠前的几款软件下载次数均已破万；一款直接取名为“作业神器”的软件，下载次数超20万。“拍照解题，秒出答案”“最快最准的解题工具”“海量题库，学霸在线，秒杀各科作业难题”……这样的介绍令人心动。类似的作业答疑App软件，基本都提供免费下载，下载之后，基本的功能也是免费的，个别软件提问要付费。

记者在采访中了解到，大部分中小学生在都使用作业答疑软件，不少学生说他们已经下载使用。有学生反映，“作业神器”特别好用，同学之间还相互推荐，“写家庭作业，遇到困难拍照上传，答案很快就出来，具体仔细，思路清晰，有的还有两三

个解题答案。”

南郊某中学一位初二学生说，班里不少同学都在使用作业软件，“我的手机不是智能的，用不了。”她听班里同学反映，答疑软件答题速度快，但有可能是错的答案，和老师要求的解题格式可能不一样。有同学还反映，课堂小测验时，个别带手机的同学用答疑软件抄答案。

家长和老师：“神器”害处多

相对于学生的普遍叫好，家长和老师更多的是反对。张女士告诉记者，她的孩子上高一，做作业遇到不会的题就使用作业软件。时间长了她发现，孩子做作业的速度是提高了，但是一考试就不会，她这才明白孩子已经对答疑软件产生了依赖，把它作为应付作业的工具，其实知识没有扎实掌握。现在，她已经让孩子卸载了答疑软件。

“看起来是上网问一个问题，实际上除了提问还浪费了好多时间。一上网，就随便上一下QQ，再去玩两下游戏……学习不专心，这是最忌讳的坏习惯。”初一学生家长张女士也不赞成孩子用这类软件。

心理专家：在家长监督下使用

说到“作业神器”受学生追捧的原因，市39中高二语文老师王莹分析说，一方面学生平时作业多，题量大，不想做又不得不做，就会产生投机取巧的想法；另一方面，很多家长上班忙，没时间辅导孩子，尤其是高中生有些家长辅导起来比较吃力，学生很多不会的问题没处问，就问“神器”。这样可能会造成一些不良后果，老师很难掌握学生的学习效果，不能及时做出反应。

省心理学会学习与考试研究中心主任

李豫成认为，“作业答疑软件其实是一款很好的线上学习工具。”比如在寒暑假期间，学生们离开了老师的辅导，需要一个交流学习平台，“作业神器”在一定程度上代替了同学、老师的角色。但是，使用作业软件对学生的自控能力提出了要求，如果一个学生本身学习的自主性强，使用此类软件只是一个辅助的学习工具，通过它来学习解题步骤和方法；但如果学生自主学习能力的训练和学习习惯的养成，“家长们一定要引导孩子勤于思考，杜绝依赖思想。对平常家庭作业中的中等难度和简单的习题要求孩子独立完成，难度较大的问题可以在家长监督下，借助软件求解。”李豫成说：“要让学生意识到，独立思考能力的培养，是学习的关键，是自己的硬实力，需要家长和老师的共同引导。”

陈士橹：航空救国梦的坚定实践者

陈士橹 1920年9月出生，著名飞行力学专家，教授，博士生导师，中国工程院院士，西北工业大学教授，航天学院名誉院长。中国航空学会第一、二、三届理事，1994年当选为俄罗斯宇航科学院外籍院士。



陈士橹 (资料图片)

■记者 张潇 实习生 石桥 白亚丽

陈士橹出生于一个普通的耕读之家，在勤奋苦读中度过了求知欲望强烈的青少年时代。1941年考入著名的西南联合大学航空工程系，1945年以全班第一的成绩大学毕业，在西南联大、清华大学航空工程系任助教，1948年8月调入上海国立交通大学航空工程系任助教、讲师。

飞行力学界独树一帜

1952年，华东航空学院成立，陈士橹调入该校飞机系航空动力学教研室任教。1956年，他被派往苏联莫斯科航空学院留学，师从航空界著名的“大人物”奥斯特斯拉夫斯基教授，仅用了两年时间获得了一般人需要3-4年才能获得的技术科学副博士学位，成

最丰富，在中国开辟了一个很好的领域。”于院士还打趣地说：“陈老师就像老母鸡，抱了那么一窝，现在查找文献的时候，他和他的弟子的文章最多。”

为人治学离不开“正派”二字

无论学生还是同行，对他评价最多的就是“正派”二字。他培养的第十八位博士——西工大航天学院教授、博士生导师徐敏说：“陈老师当上院士之后，我们准备装修一下办公室，他告诉我，‘办公室不要占那么多地方，不需要给我一个人弄一个办公室，都弄成实验室。’他的桌子、椅子一直都用着，到现在为止，一直都没有换过。”

曾任华东航空学院副院长的上海交大原校长范绪箕老先生眼中的陈士橹——“他是很诚恳的一个人，而且很认真。他就是一个知识分子，完全是一个搞学术的。”中国载人航天工程首任总设计师王永志院士认为：“陈先生为人正派，学风正派，是一个踏踏实实做学问的人。陈先生敢于坚持原则，很有事业心，从不图个人利益，意见不一致时尤其敢于坚持原则。”

学生评价：精益求精 以德服人

陈先生十分重视学生的基础教育，最

注重数学和外语能力的培养。他认为：数学不好，无法深入，外语差不能对外交流。陈先生在教学中对基本概念十分认真，善于透过现象看本质，抓住问题要害，使人豁然开朗。

对于陈士橹的师德人品，陈先生培养的第一位博士、国务院学位委员会学科评议组(航空宇航)召集人袁建平表达了弟子们的共同看法——“陈老师为人，德是很高的。至今，我没有一个人会讲陈老师在哪一方面不好。”

陈士橹培养的第一位博士、第三位博士后，西工大航天学院教授、飞行器设计学科博士生导师王志刚回忆道：“1996年上半年，我们系参加863项目申请，陈老师叫我写个指南。我试着写了些想法，过了两天拿给陈老师看，发现原来陈老师自己也在写，写了厚厚一叠。看了我的东西后，把他的资料给我，让我综合思考再写。对于申请书的稿子至少改了4回，从标点符号到语句措辞等，相当严谨。精益求精的精神让我们非常感动，深受启发。”



教育观察

专家风采