



国办印发乡村教师支持计划 统一城乡教职工编制标准

据新华社电 国务院办公厅日前印发《乡村教师支持计划(2015-2020年)》,全面部署乡村教师队伍建设工作。《计划》明确,要抓好8方面举措:一是全面提高乡村教师思想政治素质和师德水平。二是拓展乡村教师补充渠道。三是提高乡村教师待遇。四是提高乡村教师生活待遇。五是提高乡村教师生活补助政策。六是做好乡村教师重大疾病救助工作。七是建立乡村教师荣誉制度。八是建立乡村教师荣誉制度。九是建立乡村教师荣誉制度。十是建立乡村教师荣誉制度。

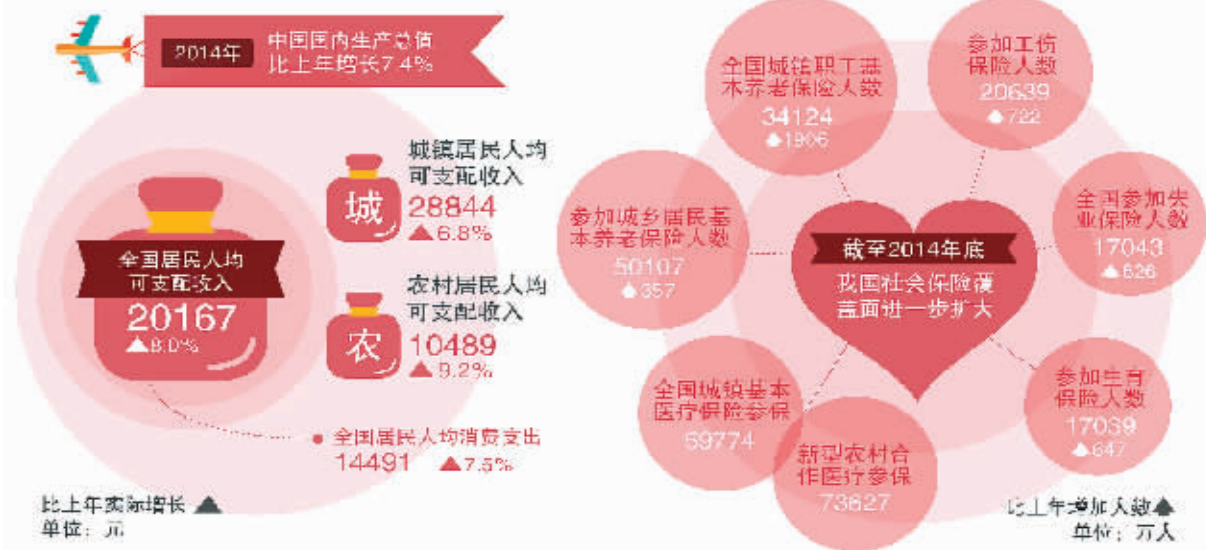
比相结合的方式核定。五是职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。各地要实行县域内城乡学校教师岗位结构比例总体平衡,切实向乡村教师倾斜。乡村教师评聘职称(职务)时不作外语成绩(外语教师除外)、发表论文的刚性要求。六是推动城镇优秀教师向乡村学校流动。各地要采取定期交流、乡镇中心学校教师支教等多种途径和方式,重点引导优秀校长和骨干教师向乡村学校流动。七是全面提升乡村教师能力素质。按照乡村教师实际需求改进培训方式,增强培训的针对性和实效性。从2015年起,“国培计划”集中支持中西部地区乡村教师校长培训。八是建立乡村教师荣誉制度。国家对在乡村学校从教30年以上的教师按照有关规定颁发荣誉证书。省(区、市)、县(市、区、旗)要分别对在乡村学校从教20年以上、10年以上的教师给予鼓励。

我国发表2014年人权事业白皮书

让更多人分享改革发展红利

核心提示

国务院新闻办公室8日发表《2014年中国人权事业的进展》白皮书,以大量数据和事实从9个方面介绍了中国人权事业取得的成就,包括:发展权利、人身权利、民主权利、公正审判权、少数民族权利、妇女儿童和老年人权利、残疾人权利、环境权利、对外交流与合作。



社会保险覆盖面进一步扩大

白皮书指出,2014年,中国政府积极推进发展理念和制度创新,采取有效措施保障公民获得公平发展的机会,让更多人分享改革发展的“红利”,促进公民的经济、社会和文化权利得到更好保障。我国社会保险覆盖面进一步扩大,社会救助水平进一步提高。截至2014年底,全国城镇职工基本养老保险人数3412.4万人,比上年增加190.6万人;参加城乡居民基本养老保险人数5010.7万人,比上年增加357.7万人;全国城镇基本医疗保险参保人数5977.4万人,新型农村合作医疗参保率73.627%,城乡基本医疗保险覆盖率超过95%。

积极推进公民民主权利实现

白皮书指出,2014年,中国在公民参与、民主立法、协商民主、基层民主、公民监督、言论自由等方面,积极推进公民民主权利实现。2014年,全国人大常委会常务委员会依法行使监督职权,共听取审议“一府两院”13个工作报告,检查4部法律实施情况,共审议20件法律草案,修改法律10件,制定法律2件,作出8个法律解释。在立法过程中,注重立法前和立法中的评估,通过网络平台、座谈会、论证会、调查研究、来信来函等多种方式公开征求民众、专家和有关部门的意见。

网络成表达意见的重要场所

白皮书指出,截至2014年底,中国互联网网民规模达到6.5亿,网络空间成为民间获取信息和表达意见的重要场所,公民言论自由权得到有效保障。白皮书说,公众通过新闻传播媒介自由地发表意见,提出批评建议,讨论

促进公正审判权有效实现

白皮书指出,2014年,我国各级司法机关强化司法公正、公开,积极推进多项司法改革举措,促进公正审判权有效实现,司法领域人权保障迈上新台阶。2014年,各级人民法院依法惩治犯罪,维护人民群众人身、财产安全,审结一审刑事案件102.3万件,判处罪犯118.4

环保体系进一步完善

白皮书说,2014年,中国政府以治理环境突出问题为重点,努力保障广大人民群众的环境权利,2014年,国家对环境保护法进行了全面修订,强化了政府和企业的环保责任,明确了公民的环境权利和环保义务,规定了查封扣押、重点污染物排放总量控制、按日计罚、限产停产、移送拘留、环境公益诉讼、区域联防联控、公众参与等多项新制度。

更加严格的食品安全监管

白皮书指出,2014年,中国强化食品安全监管,加大对食品安全违法行为的处罚力度,依法维护消费者的合法权益。全国人民代表大会常务委员会审议了食品安全法修订草案,在食品生产、食品流通、餐饮服务、食品进出口等环节规定了更严格、覆盖全程的监管制度,建立食品原产地可追溯制度和质量标识制度,加大对食品安全违法行为的处罚力度,依法维护消费者的合法权益。

重视罪犯的人身权利保障

白皮书指出,2014年,中国重视被追诉人、被羁押者和罪犯的人身权利保障。2014年,公安部制定《公安机关讯问犯罪嫌疑人录音录像工作规定》、最高人民检察院修订完善《人民检察院讯问职务犯罪嫌疑人实行全程同步录音录像的规定》,严格落实讯问犯罪嫌疑人录音录像工作。

“东方之星”翻沉事件仍有8人失踪 两名生还者昨日出院

据新华社电 记者从“东方之星”号客轮翻沉事件救援前方指挥部获悉,截至8日上午11时,已搜寻到434具遇难者遗体。下午,联合验收组经过两个小时的全方位细致检查后确认清理完毕,各方代表分别在验收清单上签字。至此,“东方之星”现场排查清理工作全部完成。指挥部介绍,8日上午,搜救人员又搜寻到2名遇难者遗体,截至上午11时,在456名乘客中,生还者为14人,已

搜寻到434名遇难者遗体,目前失踪人员还剩8人。上午10时20分左右,生还者江庚、陈书涵在监利县人民医院出院,这是“东方之星”客轮翻沉事件第一批经治疗康复后出院的生还者。据翻沉事件监利县工作专班介绍,当地8日继续组织了沿江各乡镇的3000多名民兵和群众参与搜寻,并协助做好了遗体的转运、遗物的登记造册、遇难者的殡葬服务等工作。

李锦斌任安徽省代省长

6月8日下午,安徽省第十二届人民代表大会常务委员会第二十次会议召开。会议通过关于接受张宝顺辞去省人大常委会主任职务请求的决定、王学军辞去省人民政府副省长职务请求的决定,并决定任命李锦斌为安徽省人民政府副省长,决定李锦斌为代理省长。

李锦斌,1958年2月生,曾长期在吉林省任职,历任长春市委常委、组织部部长,长春市委副书记,通化市长,辽源市委书记,吉林副省长等职务,2007年4月调任陕西省委常委、组织部部长,2013年4月起任安徽省委副书记,近日已任安徽省政府党组书记。(央视)

好老人彭万军 一诺千金打工还债

彭万军出生于一个普通的农民家中。因为单位发不下工资,他向战友和亲戚借了十几万元,购买了一辆客车,开始跑起客运。夫妻俩辛辛苦苦干了两年,却收效微薄,再加上一连发生了两次车祸,更让他们雪上加霜。不料,妻子又因病住进了医院,做了两次大手术,无奈他又相继向战友借了20余万元。为了还账,彭万军没有钱供儿子女儿上大学,两个孩子只能一边打

工一边上学。尤其是女儿彭鑫,在苏州上了四年大学,为了省路费只回过一次家,过年时一个人在学校啃方便面。17年来,彭万军和妻子打工,一分一厘地攒,2014年8月,彭万军终于还清了最后一笔欠款。(据中国网文明网)



被贴“乌龟”字条的老师被开除:糊涂僧判糊涂案?

微言酷评

日前,蚌埠市怀远县教育局发布了一份处罚决定。决定显示,因当地包集中学的梁老师在上课时,发现有学生在其背后贴了张“我是乌龟,我怕谁”的字条,还在上面配有乌龟形象,梁老师觉得受到侮辱,与这名学生扭打起来。6月4日,教育部门因梁老师体罚学生将其开除。开除决定作出后,很多教师认为学校作出的处罚有处理过重的嫌疑。(6月8日《安徽商报》)



阙汝明/图

只罚被贴“乌龟”字条老师 不近人情不合常理

不少网友替梁老师打抱不平,换成是任何人如身上被人贴上“我是乌龟,我怕谁”的字条,都会恼羞成怒,这是对人格的羞辱,况且做这种事的还是本该应该尊敬自己的学生。要梁老师当时能淡定处理此事,确实比较困难,所以梁老师的行为就为不少网友所理解。其实在以往一些师生间的冲突中,网友容易一边倒地倾向于学生,同情弱者是本性。此次师生间的冲突,强弱有了互换,被羞辱继而又被开除的老师,成了大家同情的对象。梁老师如果在发现学生给他贴羞辱字条时,不采取“以暴制暴”的行为,不是动手打学生,而是找学校领导,请学生家长等办法处理此事,才是最明智的。但他动手打学生,学生也还手了,从报道中来看,学生也并没有受到很明显的伤害,并不是像教育部门开除梁老师给出的理由:体罚学生。这名学生在读高一,年纪也应在十六七岁了,具备不完全民事行为能力,他先不尊重老师,挑起事端,继而与老师互殴,不说他也要负完全责任,在整个事件中,这名学生也应承担一定责任。所以,教育部门完全将板子打到梁老师身上,实在是不近人情,不合常理。

此次事件中,梁老师打人自然不对,但“罪”不至于开除,况且事出有因,对其进行警告处分足矣;学生虽然被老师打了几下,如果经鉴定确实身上有伤,梁老师该怎么赔偿就怎么赔偿,但这名学生贴字条羞辱老师的行为,也要能予以批评教育,不能因为他被打,就忘了其“恶”。只有丁是丁,卯是卯,明晰责任,分清是非,才能更好地维护各方权益,也才是对学生及教师上的最好的一堂法治与公共道德教育课。(戴先任)

开除为人师表却任性宣泄的老师并非处理过重

梁某的身份是“老师”,是“传道授业解惑”者,而他所在的这个群体通常会被人们赞誉为“人类灵魂的工程师”。教书育人、为人师表者,要“言教”更要“身教”,而梁老师在感觉到自己尊严遭受侵犯、挑衅一刻,所表现出的非理性姿态,确乎有失水准,比学生给其贴“乌龟”字条的行为为更加不妥。也许会有人讲,这样的事即使发生在一个普通成年人和孩子之间,恐怕发生言语甚至肢体上的冲突都有可能,对梁老师言不由衷要求苛刻。对此,笔者却恰恰以为,正是因为老师不是一般的成年人,他才应具有更高的情商,更加善于控制自己的情绪,而不该动不动就“动手”,甚至在“气愤之下打了小敏一巴掌”,直到扔书“反击”后又打了小敏一巴掌,直至为控制住小敏“先后两次按住小敏的脖子,导致其脖子出现伤痕”。如果说,梁某最初动手是因为冲动所致,那么此后并未及时中止并采取的一连串过激动作,则属于单纯“泄愤”。不难发现,这样“过火”的行为,其实早已超出“体罚”的范畴。据悉,当地教育部门依照相关规定对梁某作出开除决定,不科引发梁某同行争议,认为处罚过重。趋利避害是人之本性,出现这样的情形并不意外。在此,需要强调并引起重视的是,近期以来,像梁某这样,遇事不冷静,没有足够耐

心与孩子及家长沟通,动辄采取极端行为的事件确有“愈演愈烈”之势——常州不久前就出过一名“史上最任性老师”,这名初中英语老师在批改学生作业时,面对错误较多的作业本,愤怒之下竟在其上批下“狗屁”二字,遭到学生家长发帖投诉。另据《楚天都市报》消息,5月24日晚,武汉为明高中学校德育处两名老师为遏制学生违规使用手机在教室展开“大搜查”,并当着全班同学的面把搜出来的三部手机摔碎……

单方面处罚老师 有失公允 疑有权力魅影

身为老师,却被自己的学生在背后贴“我是乌龟,我怕谁”的字条,谁都知道“乌龟”的某种含义,任谁遇到了,都会觉得异常气愤,况且还是被自己所任教的学生所贴,这比当面骂“乌龟”更让人难受。据同事介绍,梁老师平时说话慢声细语,脾气也很温和。如果不是这次深深觉得受到侮辱,恐怕不会如此激动。这位叫小敏的学生做法实在过分,不仅不承认错误,而且也不愿写事实经过,并将字条撕掉。这不仅是对老师表示出极大的不敬,更是在侮辱老师。在这样的情况下,梁老师没有控制好自己的情绪,气愤之下打了小敏一巴掌,小敏随即用桌子上的书砸向梁老师,在这位叫小敏的学生眼中,梁老师恐怕什么都不,更不会被打作老师看待,纯粹是一个用来取笑的对象。当人格受到一再挑战的时候,梁老师难免会做出过激行为。老师的确实不该体罚学生,然而事出有因,出现了体罚学生,老师也理应受到处罚,可现在的处罚却是相当蹊跷,竟然是被开除。这不仅仅有处理过重的嫌疑,在我看来,在其背后恐怕有权力魅影。其一,这位叫小敏的学生为何如此下尊重老师?小敏还是高一学生,一般情况下,高一学生不可能这么大胆无理,除非以前就是个“坏学生”,或者是有恃无恐,家中有权力背景;其二,如果要开除老师,前提条件是学生受到的伤害很严重,可事实上,小敏只是脖子出现伤痕,这伤得并不严重,为何要开除老师?是否为了讨好学生家长?其三,处罚了老师,为什么不处罚学生?要知道这起事件中,最

错的恰恰是学生。这又如何解释?

怀远县教育局认为梁老师违反了教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第四条第五款的规定,依照《处理办法》第七条规定,给予梁云林开除处分。为此,笔者特意查找了这些规定,《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第四条第五款规定:体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生,造成学生身心伤害的,视情节轻重分别给予相应处分;第七条第三款规定,开除处分,公办学校教师由所在学校提出建议,学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。如果要开除梁老师,是由学校提出的,不知道学校为何建议开除梁老师?明明学生错在先,且未对学生造成严重伤害,凭什么开除梁老师?如果小敏同学被梁老师体罚受到的伤害相当严重,甚至被打残,如此,才有理由有依据开除梁老师。老师被学生侮辱,的确也应该容忍,不应该体罚学生,但梁老师的体罚学生与一般意义上的体罚有着本质的区别,是在受到学生一再挑衅的情形下产生的,对此不应该无视,更不能在没有给学生造成太大伤害的情形下被开除,梁老师被开除,如此处理难道是公正的吗?难道真的没有权力魅影?(王军荣)

“乌龟”字条风波背后是教育理念的冲突

当地教育部门依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》中的有关规定,给予梁老师以开除处罚,很多教师却认为开除处罚有偏重嫌疑,实际上,双方在处罚程度上的分歧,根源是教育理念的冲突。很长一段时间内,我国教育倾向于“棍棒教育”、“虎狼教育”,但伴随着经济社会的发展,人们眼界愈加开阔,教育理念愈加现代化、人性化,此类传统教育方式日益受到批判。同时,来自欧美国家的“赏识教育”、“快乐教育”却渐渐得到人们的重视。电视剧《虎妈猫爸》中,围绕虎妈毕胜男和从美国归来的教育专家唐琳开展的教育理念大斗争,实质就是现实生活中人们教育理念之争的直观映射。虽然在电视剧中,最后是两种教育理念的相互让步。但影像远比现实温情、现实远比影像复杂。一方面,“棍棒教育”被彻底否认,又该以什么样的教育方式惩戒学生才最恰当?就以此次事件来说,学生在老师背上贴“我是乌龟”的字条,假若当时老师不动怒,该怎样给予惩罚才能既保障老师的尊严,又让学生受到教育、意识到错误?另一方面,对于教师的考核、考评基本上仍延续应试教育模式的情况下,既让老师产出应试成绩,又让老师“快乐教育”,不是另一种“又要马儿跑,又要马儿不吃草”么?起码从目前而言,足以肯定的,是,我们不能从“棍棒教育”的极端走入“快乐教育”的极端。换言之,“棍棒教育”是不对,但老师恰当的教育惩戒权应该得到保障,毕竟,美国、韩国、日本等国都有相应的规定,毕竟,教育大环境不变的语境下,要老师天天给学生赏小红花、说“你真棒”、“你真聪明”,既不现实也没意义。(刘孙恒)

给农民工“直发工资”应成为新常态

“工资每月打到卡上,我们心里踏实!”昨天,来自湖南的农民工老陈高兴地说。中铁二十二局集团一公司施工的广州地铁二十一号线17标项目自开工后,专门成立农民工工资发放专项监督小组,制定了《农民工工资发放管理办法》,并公布了农民工维权监督举报电话。(6月8日《劳动午报》) 中铁二十二局集团一公司给农民工“直发工资”规定让人欣喜。长期以来,欠薪成为社会的一道难题,每年都有“花样讨薪”的新闻,深深刺痛着公众的神经。农民工背井离乡来到城市,他们用汗水支撑着现代化的高速发展。可是他们辛辛苦苦的劳动报酬却屡屡遭遇讨薪难的尴尬,农民工讨薪难的问题一直没有从根本上得到遏制。所以每年都有农民工讨薪被打,农民工万般无奈之下“跳楼讨薪”。老赖逍遥自在,讨薪悲剧却在不断升级,劳资双方力量量的不对等和矛盾激化问题依然严重。唯有在舆论的高度关注下,在领导的批示后农民工讨薪才能有的一线希望。其实《中华人民共和国劳动法》、《工资支付暂行规定》等有关规定,都明确了农民工工资及时支付的具体规定,但是在实际操作中走了样,农民工作为弱势群体自然和财大气粗的资本方是无法对等的,工资怎么发,什么时候发都是资本方一句话,恶意欠薪入罪也治不了老赖欠薪。农民工讨薪难的问题,事关民生,事关社会稳定,事关公平正义和诚信建设。近年来,党和国家高度重视,出台了一系列有效举措进行治理,使这一问题有所缓解。但是拖欠农民工工资的现象还时有发生,暴露出我国工程建设等劳务市场存在待规范,尤其是在用工管理上还存在一些薄弱环节和管理漏洞。针对欠薪问题,欧美各国都以“工资优先权”原则来处理案件,只要存在拖欠行为,不论原因如何,除非劳动者同意,都应优先支付劳动者的工资。尽管中国的欠薪现象严重,但却没有“优先支付劳动者工资”制度的规定。给农民工“直发工资”的规定,是落实相关法律法规的具体细化措施,定期足额把工资打到农民工工资卡里,避免了劳务负责人克扣或无故拖欠农民工工资的现象,有效地维护了农民工的合法权益。解除了农民工的后顾之忧,有利于构建和谐劳资关系。给农民工“直发工资”应成为新常态,什么时候给农民工“直发工资”成为一种普遍的规矩,农民工不再讨薪难,那么将是社会之幸,农民工之福。因此,大家不禁要为给农民工“直发工资”的规定拍手叫好!

来稿请寄: 西安市西南三环路花水立东北角 西安日报理论评论部 邮编:710077
电子邮箱: xjpinglun@163.com